



CÂMARA MUNICIPAL DE REGENTE FEIJÓ-SP

Rua Alcides Silveira, nº 1.000, Vila Nova, fone (18) 3279-1702

CEP nº 19.572-026 – Regente Feijó – Estado de São Paulo

cm@camararegentefeijo.sp.gov.br www.camararegentefeijo.sp.gov.br

“A Cidade do Poeta”

Requerimento 017-2026

Data: 24/04/2026

EMENTA: O indicador criança alfabetizada (ICA) divulgado neste mês pelo município trouxe um alerta para a educação. Regente Feijó atingiu 58% de aproveitamento onde a meta é de 78%. Conforme o ministério da educação (MEC) o indicador é calculado a partir das avaliações aplicadas com foco na aprendizagem para alunos do 2º ano do ensino fundamental. É fundamental reduzir a desigualdade, manter a política educacional com alfabetização bem feita e com muitas leituras. O que está sendo feito pela nossa educação? Quais medidas serão adotadas para melhorar o índice? Os materiais didáticos são de qualidade para mudarmos o índice? O que está sendo feito em investimento para a valorização e formação de novos professores?

Nos termos regimentais e com fundamento no dever constitucional de fiscalização do Poder Legislativo, **REQUER** à Mesa Diretora, após deliberação do Plenário, seja encaminhado **ofício ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal**, para que, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação, preste as seguintes informações:

CONSIDERANDO

Que o **Indicador Criança Alfabetizada (ICA)**, divulgado recentemente pelo Governo Federal por meio do Ministério da Educação – MEC, apontou que o Município de Regente Feijó atingiu **58% de alunos alfabetizados**, índice inferior à **meta nacional estabelecida de 78%**;

Que referido indicador é calculado a partir das avaliações aplicadas aos alunos do **2º ano do Ensino Fundamental**, com foco direto na aprendizagem, leitura e consolidação do processo de alfabetização;

Que a alfabetização na idade adequada constitui política pública estruturante, essencial para redução das desigualdades educacionais, melhoria do desempenho escolar futuro e desenvolvimento social do Município;

Que compete ao Poder Legislativo acompanhar, fiscalizar e buscar esclarecimentos acerca das políticas públicas educacionais implementadas no âmbito municipal;

REQUER SEJAM PRESTADAS AS SEGUINTE INFORMAÇÕES

1. **Quais ações pedagógicas e administrativas estão atualmente sendo desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação** para melhoria dos índices de alfabetização no Município?

2. **Quais medidas concretas serão adotadas a curto, médio e longo prazo** visando elevar o desempenho do Município no Indicador Criança Alfabetizada (ICA)?
 3. **Os materiais didáticos atualmente utilizados na rede municipal de ensino** foram avaliados tecnicamente quanto à sua eficácia pedagógica?
 - Em caso positivo, encaminhar relatório ou justificativa técnica da escolha adotada.
 4. **Quais investimentos vêm sendo realizados pelo Município** voltados à valorização dos profissionais da educação, especialmente:
 - formação continuada de professores alfabetizadores;
 - capacitações pedagógicas específicas em alfabetização e letramento;
 - programas de incentivo à qualificação profissional docente.
 5. Existe **plano municipal específico ou estratégia pedagógica estruturada** voltada à recuperação da aprendizagem dos alunos em defasagem de alfabetização? Em caso positivo, encaminhar cópia.
-

JUSTIFICATIVA

O resultado apresentado pelo Indicador Criança Alfabetizada representa importante instrumento de diagnóstico educacional, evidenciando a necessidade de análise técnica e adoção de políticas públicas eficazes voltadas à aprendizagem na idade correta.

A alfabetização constitui etapa decisiva da formação escolar, sendo imprescindível o fortalecimento de práticas pedagógicas baseadas na leitura, no acompanhamento individualizado dos alunos e na valorização dos profissionais da educação.

O presente requerimento não possui caráter meramente informativo, mas visa subsidiar o Poder Legislativo e a sociedade civil quanto às estratégias adotadas pelo Município para superar o índice atual e alcançar as metas educacionais nacionais, garantindo ensino público de qualidade e redução das desigualdades educacionais.

AUTORIA:

Angela Maria Perazollo Palopoli

Não há outros autores para este documento.